

S P R Á V A

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, ŠKOLSKÁ 654/10, 985 54 LOVINOBAŇA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Predkladá:

PaedDr. Daniela Mahútová
riaditeľka MŠ Lovinobaňa

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 30.08.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Lovinobaňa

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti za
školský rok 2023/2024

Dominika Kelementová
predseda Rady školy pri MŠ Lovinobaňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lovinobaňa

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

Vypracovala:

PaedDr. Daniela Mahútová riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Platná legislatíva k 1.9.2024
2. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zákon č.209/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.381/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Zákon č.56/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.269/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č.630/2008Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
3. Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027
5. Národný akčný plán obezity na roky 2015-2025
6. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
7. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji
8. Sprievodca školským rokom 2023/2024
9. Vyhláška Ministerstva školstva SR, smernice MŠ SR
10. Konceptný zámer rozvoja MŠ Lovinobaňa na obdobie 2022 – 2026,
11. Plán školských aktivít na školský rok 2023/2024,
12. Všeobecné záväzné nariadenia obce Lovinobaňa,
13. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy školy,
14. Evaluácia edukačných projektov školy,
15. Vyhodnotenia jednotlivých podujatí a aktivít školy,
16. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Lovinobaňa.

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Školská 654/10, 985 54 Lovinobaňa**
3. Telefón školy : **tel. – 047 43/96 118**
4. Elektronická adresa školy: **ms.lovinobana@gmail.com**
5. Zriaďovateľ školy: **Obec Lovinobaňa**
6. Vedúci zamestnanci školy : **PaedDr. Daniela Mahútová, riaditeľka školy (RŠ)**
Zuzana Šuľanová, vedúca zariadenia školského stravovania (ZŠS)

7. a) Údaje o rade školy: Rada školy je 5 členná.
Počet zasadnutí rady školy v danom školskom roku – 3
(25.09.2023, 04.03.2024, 25.06.2024)

Radu školy tvoria členovia: **Predseda RŠ:**
Dominika Kelementová – pedagogický zamestnanec

Členovia:

Nikoleta Vávrová (overovateľ) – rodič
Janka Lavdárová (overovateľ) – nepedagogický zamestnanec
PharmDr. Monika Skruteková – rodič
JUDr. Ľubomír Tkáč (zapisovateľ)– obec Lovinobaňa

7. b) Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR) – má 3 členov**
Predseda: Petra Holeková

Členovia:
Bc. Jana Aláčová
Ivana Kršková

Pedagogická rada (PR) – má 8 členov (všetci pedagogickí a odborní zamestnanci). Predsedníčkou je riaditeľka školy.

Počas školského roka boli štyri rokovania PR (zápisnice sú u RŠ)

Školská rada zasadala

25.09.2023

- Voľba podpredsedu a zapisovateľa rady školy
- Prerokovanie Správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023
- Oboznámenie sa s plánom školy na školský rok 2023/2024
- Oboznámenie sa s počtom prijatých detí
- Oboznámenie sa o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024
- Schválenie plánu zasadnutí Rady školy

04.03.2024

- Prerokovanie Vnútorného predpisu o zásadách prijímania detí a poplatkoch
- Prerokovanie hospodárenia školy
- Zhodnotenie výsledkov aktivít MŠ za prvý polrok školského roka 2023/2024
- Plán aktivít MŠ na druhý polrok školského roka 2023/2024

25.06.2024

- Zhodnotenie výsledkov aktivít MŠ za druhý polrok školského roka 2023/2024
- Informácie o prijímaní detí na školský rok 2024/2025
- Informácie o priebehu zápisu na školský rok 2024/2025

II. Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Skutočný počet detí			
	k 30.09.2023	deti so ŠVVP	k 30.06.2024	deti so ŠVVP
1.	19	0	19	0
2.	17	1	18	1
3.	22	0	21	1
spolu	58	1	58	2

III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ako prvá úroveň modulu vzdelávania (Bratislava 2016),
- Druhá úroveň modulu predprimárneho vzdelávania Školský vzdelávací program – *Šťastné deti*,

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Počet zamestnancov k 30.06.2024		
Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
7	1	2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov MŠ v školskom roku 2023/2024:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce funkčné rozširujúce moduly	1	1	0	0
Inovačné	3	3	0	0
Aktualizačné	8	8	0	0
Webináre	2	2	0	0

Daniela Buzáková:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie

Boris Daniš:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie

PaedDr. Daniela Mahútová:

Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení - funkčné vzdelávanie rozširujúci modul
Inovatívne využívanie mentoringu a koučingu v školskom prostredí – Inovatívna realizácia mentoringu v škole a v školskom zariadení – inovačné vzdelávanie
Inklúziu podporujúca komunikácia – Nenásilná komunikácia – inovačné vzdelávanie
Možnosti využívania koučingu ako nástroja podpory profesijného rastu – inovačné vzdelávanie
Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie

Dominika Kelementová:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie
Pokračuje v štúdiu na PF KU v Ružomberku odbor – Predškolská a elementárna pedagogika

Angelika Kokyová:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie

Bc. Martina Odrobinová:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom

eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie
 Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení a Ciele a obsah PPV
 v rôznych formách jeho plnenia – inovačné vzdelávanie

Mgr. Lenka Pechová:

– inovačné vzdelávanie

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom
 eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie.

Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení – inovačné vzdelávanie

Jana Vývleková:

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom
 eliminácie stresu a záťažových situácií – aktualizčné vzdelávanie

V. Realizované aktivity a prezentácia školy na verejnosti

A) Aktivity pravidelne sa opakujúce

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Úcta k starším	1 krát ročne	Školský dvor MŠ Lovinobaňa
Deň matiek	1 krát ročne	Kultúrny dom Lovinobaňa
Slávnostné odovzdávanie <i>Osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelávania – rozlúčka s predškolákmi</i>	ročne	Kultúrny dom Lovinobaňa

B) Realizované aktivity materskej školy

Dátum realizácie	Názov aktivity/činnosti	Miesto konania	Forma/obsahová náplň
September	<i>Slávnostné otvorenie školského roka</i>	jednotlivé triedy MŠ	uvítanie detí do nového školského roka
	<i>Biela pastelka</i>	MŠ	podpora nevidiacich a slabozrakých
Október	<i>Šarkaniáda</i>	lúka pod lesom	súťaž detí v púšťaní šarkanov – „Ktorý lieta najvyššie?“
	<i>Múdra sova – environmentálna výchova</i>	školský dvor	vzdelávacia aktivita, poznávanie lesa a zvukov v prírode
	<i>Jesenné dekorácie</i>	MŠ	výstavka, tvorba výrobkov z jesenných plodov

	<i>„Pod’me spolu šetriť energiou“</i>	1. trieda	vzdelávacia aktivita v spolupráci so Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou
	<i>Najkrajšia tekvica</i>	školský dvor	výstava tekvic
	<i>Milá babka, milý dedko</i>	školský dvor	vystúpenie detí pre starých rodičov, úcta k starším
November	<i>Dravce</i>	školský dvor	vzdelávacia aktivita, pozorovanie dravcov a ich lovu
	<i>Fotenie detí s vianočnou tematikou</i>	MŠ	fotenie pozdrav Vianoc
	<i>Vianočné trhy</i>	MŠ	výstava vianočných dekorácií - Advent
December	<i>Mikuláš a čert</i>	MŠ	návšteva Mikuláša s pomocníkmi, rozdávanie balíčkov
	<i>Vianočná besiedka</i>	MŠ	v obci sa neuskutočnila z dôvodu vysokej chorobnosti detí
Január	<i>Karneval so Šaškou Baškou</i>	MŠ	zábava v maskách, súťaže, pohybové hry
	<i>Reprezentačný ples obce</i>	Kultúrny dom Lovinobaňa	vystúpenie detí MŠ s tanečným programom
Február	<i>Depistáž predškolákov</i>	MŠ	vyšetrenie CPaP Lučenec
	<i>Návšteva predškolákov v ZŠ</i>	ZŠ Lovinobaňa	prehliadka priestorov ZŠ
Marec	<i>Morena, Morena, kde si prebývala...</i>	obec Lovinobaňa	vynášanie Moreny do Krivánskeho potoka
	<i>Marec – mesiac knihy</i>	knižnica	výchovno - vzdelávacia aktivita
	<i>Hudobný koncert v ZŠ</i>	telocvična ZŠ	vystúpenie účastníka SUPERSTAR
	<i>Kamaráti prváci</i>	trieda ZŠ	účasť predškolákov na vyučovacej hodine v 1. triede

Apríl	<i>Apríl – mesiac lesov</i>	príroda v okolí MŠ	vzdelávacia aktivita, ochrana prírody a starostlivosť o životné prostredie
	<i>Mobilné planetárium</i>	MŠ	výchovno - vzdelávacia aktivita
	<i>Divadielko - Palculienka</i>	MŠ	kultúrno – vzdelávacia aktivita
	<i>Kontrolné vyšetrenie CPaP Lučenec</i>	MŠ	vyšetrenie CPaP Lučenec
	<i>Divadielko Mravec Gregor</i>	MŠ	kultúrno – vzdelávacia aktivita
Máj	<i>Koncoročné fotenie</i>	MŠ	fotenie predškolákov na koncoročné tablo
	<i>Deň matiek</i>	kultúrny dom v Lovinobani	vystúpenie detí pre verejnosť
Jún	<i>MDD</i>	triedy MŠ, školský dvor	súťaže na školskom dvore, pohybové hry
	<i>Koncoročný výlet – CROC WORLD</i>	Selce kontaktná ZOO	výchovno - vzdelávacia aktivita
	<i>Rozlúčka s predškolákmi Slávnostné odovzdávanie Osvedčenia pre predprimárne vzdelávanie</i>	kultúrny dom v Lovinobani	vystúpenie pred rodičmi, <i>Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania</i>
	<i>Hudobno – výchovný koncert ZUŠ Lučenec</i>	trieda MŠ s klavírom	výchovno - vzdelávacia aktivita

VI. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	realizácia/získaná hodnota/garand
1.	„Ovocie na školách“	pokračuje
2.	„Školský mliečny program“	pokračuje

3.	„Čerstvé hlavičky“ – projekt v oblasti zdravej výživy zameraný na budovanie zdravých stravovacích návykov u detí. Čerstvé hlavičky napomáhajú k motivovaniu a vzdelávaniu detí v dôležitosti konzumácie ovocia a zeleniny.	Vďaka pravidelnému prísunu ovocia alebo zeleniny, ktorú nám počas budúceho roka raz týždenne poskytne predajňa Kaufland v Lučenci, si budú deti vytvárať zdravý návyk a pozitívne asociácie k čerstvému ovociu a zelenine.
----	--	--

VII. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v školskom roku 2023 – 2024

- kontrolná a hospitačná činnosť bola rámcovo zameraná na tieto oblasti:

- integrácia vzdelávacích oblastí,
- implementácia hier a rozprávok,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- výber stratégií a príprava na edukačný proces,
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí od útleho veku,
- správny úchop kresliaceho nástroja,
- stimulovanie sociálneho, emocionálneho a morálneho vývinu detí,
- komunikácia a kamarátske vzťahy,
- fantázia, predstavivosť a tvorivosť detí,
- dramatická - rolová hra pri práci s rozprávkou,
- samoštúdium učiteľov,
- IKT kompetencie učiteľov
- komunikácia prostredníctvom mailu s rodičmi i vedením MŠ
- príprava detí na vstup do základnej školy.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ vykonanej v dňoch od 18.05.2016 do 20.05.2016

Predmet školskej inšpekcie: Stav predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Stav a úroveň vyučovania boli veľmi dobré. V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Rezervy orientované na dieťa

Je potrebné dlhodobé skvalitňovanie a zefektívňovanie v týchto rovinách:

- Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho seberealizáciu a sebareprezentáciu.
- Rozvíjať kritické a tvorivé myslenie, rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.
- Rozvíjať grafomotorické zručnosti od útleho veku, postupne aj v spolupráci s rodinou.

- Klásť dôraz na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu a správne sedenie počas činnosti.
- Efektívne uplatňovať nielen individuálne hodnotenie dieťaťa, ale viesť deti aj k sebahodnoteniu vlastnej činnosti vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku.
- Pobyt vonku realizovať za každého počasia (v prípade nepriaznivého počasia prehodnotiť dĺžku pobytu vonku), aplikovať edukačný proces v prirodzene podporujúcich podmienkach (príroda, záhrada, hospodársky dvor, ovocný sad, les, lúka, turistické vychádzky, využívanie terasy MŠ a iné).
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť pomocou výskumne ladenej koncepcie vzdelávania, aby dieťa, na konci predškolského vzdelávania vedelo na elementárnej úrovni:
 - využívať prírodovedné vedomosti;
 - klásť otázky a vedieť si na ne odpovedať;
 - vyvodiť závery;
 - porozumieť podstate prírodovedných problémov.
- Zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie (individuálny prístup, metodický materiál Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou MŠ).

Rezervy orientované na učiteľa

- IKT kompetencie (komunikácia, písanie správ)

VIII. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2024		
Názov	Počet	Technický stav
triedy	3	<ul style="list-style-type: none"> ○ triedy na poschodí sa bude potrebné vymaľovať – august vymaľované ○ plánovaná oprava strechy, nakoľko strop oboch tried na poschodí bol po výdatnom daždi niekoľkokrát premočený a do tried stekala voda
školský dvor	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ školský dvor naďalej dopĺňať vhodnými preliezkami podľa noriem EÚ, je potrebné zatrávniť a vysadiť voľné plochy vhodnými drevinami

b) Materiálne podmienky školy a finančné zabezpečenie

Materiálne podmienky školy skvalitňujeme podľa moderných trendov a dostupných finančných prostriedkov. Za posledný rok sa nám podarilo dokúpiť nový nábytok do ďalšej triedy, didaktické hry, hračky, výtvarný a iný spotrebný materiál. Zakúpili sme ďalšie náradie, náčinie a pomôcky na cvičenie. Školský dvor bol vybavený novými hernými prvkami – preliezkami, hojdačkami, pieskoviskami, lezeckou stenou a záhradným domčekom pre deti. Zakúpili sme tri vyvýšené záhony, v ktorých budú deti počas roka pestovať a pozorovať rast rastlín a hmyz poletujúci v ich okolí. Ďalej sme pre potrebu zamestnancov zakúpili farebnú tlačiareň.

V tomto školskom roku sme sa snažili vylepšovať materiálne podmienky v rámci možností. Rodičia detí prispeli nielen na vzdelávacie programy a akcie pre deti, ale aj na hygienické potreby počas celého roka. Zapojili sme sa projektu *Čerstvé hlavičky*, kde sme neboli úspešní.

Z finančných darov rodičov – jesenné a vianočné dekorácie sa zakúpili:

- hračky do všetkých tried
- rôzny výtvarný materiál
- mikulášske balíčky
- drobný spotrebný materiál pre triedy
- hračky pre deti (dar – rodina Pechová)

IX. Plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na obdobie 2022- 2026,

Edukačná činnosť v období školského roka 2023/2024 bola realizovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a Školského vzdelávacieho programu – *Šťastné deti*. Správu o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti hodnotíme podľa *Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činnosti školy* na daný školský rok 2023/2024, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie. Východiskom sa stali okrem interných aktivít/akcie materskej školy, aktuálnych koncepcií, ktoré sú spomínané v úvode hodnotiacej správy aj:

- sprievodca školským rokom 2023 – 2024, ktorý sme transformovali na naše podmienky,
- analýza výchovno – vzdelávacej činnosti a hodnotenia činnosti školy za uplynulé obdobie (2022– 2023) ,
- koncepcný zámer školy na obdobie 2023 – 2024.

Vízie a smerovanie koncepcie poukazuje na podporu každého dieťaťa tak, aby nadobudlo a malo:

- **vedomosti, zručnosti, schopnosti a kvalifikácie** na reálny výber budúceho vzdelania alebo povolania,
- **hodnoty a postoje, ktoré umožňujú konať tak, aby dochádzalo k zlepšeniu seba samého, k zlepšovaniu svojho okolia,**
- aby nadobúdalo **skúsenosti a príležitosti,**
- **aby objavovalo svoje silné stránky, talent, záľuby,**
- **a aby malo možnosť rozhodovať o svojej budúcnosti.**

Za stanovené prioritné oblasti v koncepčnom zámere považujeme:

- A. Oblasť edukácie
- B. Oblasť personálna a odborná – vzdelávacia
- C. Riadiaca práca
- D. Materiálno – technické zabezpečenie
- E. Verejno – spoločenská a korporátna identita MŠ
- F. Oblasť spolupráce s inými výchovnými inštitúciami

Vízie a stanovené prioritné oblasti na obdobie 2022 – 2026 sú pretransformované v Školskom vzdelávacom programe – *Šťastné deti*. Tvoria obsahovú náplň výchovno – vzdelávacích činností, aktivít, projektov a akcií školy. Dlhodobé ciele a úlohy z koncepcie rozvoja MŠ na ďalšie roky sa budeme snažiť naplniť.

X. Evaluácia Školského vzdelávacieho programu – *Šťastné deti*

Školský vzdelávací program s názvom *Šťastné deti*, je otvoreným dokumentom prezentujúcim základné a rámcové edukačné smerovanie. Je možné ho dopĺňať, spresňovať, priebežne upravovať pri zachovaní základných cieľov v spolupráci s Pedagogickou radou, Radou školy, Rodičovskou radou, záujmami detí a zriaďovateľa.

V súlade s aktuálnymi trendami v pedagogike a didaktike, ktorých cieľom je autonómia v myslení a konaní dieťaťa a učiteľa, rozvíjanie demokratických a humanistických princípov školy, predkladáme taký projektový materiál, ktorý akceptuje a zohľadňuje predovšetkým edukačné záujmy a potreby detí ako aj personálu MŠ Lovinobaňa. Školský vzdelávací program je orientovaný na osobnosť dieťaťa, rešpektuje jeho osobnostné a individuálne potreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý pri práci využíva hru a hrovo – edukačné projektovanie, aktivizujúce a tvorivé metódy pedagogiky s cieľom „*učiť deti pre život*“. Kvalitný edukačný proces prezentuje aj využívanie alternatívnych prístupov, progresívnych foriem a tvorivých metód práce.

Chceme poskytovať rodičom kvalitné služby, deťom podnetné, zdravé a príjemné prostredie s rovesníkmi plné hier a hrových aktivít s dôrazom na ich individuálny rozvoj.

Za hlavné cieľové zameranie školy nadalej považujeme (pozri ŠkVP – Šťastné deti):

- Pestovať pozitívny vzťah k pohybu ak zdravému životnému štýlu cez športové aktivity, posilňovať imunitný systém a znižovať riziko napadnutia civilizačnými chorobami
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť, spoznávať prírodu okolo seba ako nástroj existencie všetkého živého.
- Pestovať základné návyky ekologického konania a ochrany prírody .
- Podporovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, utvárať pozitívne mravné a charakterovo-vôľové vlastnosti, udržiavať fyzickú a duševnú rovnováhu.
- Utvárať národné povedomie o rodnej krajine a podporovať kladný citový vzťah k nej.
- Spoznávať Slovensko, štátne symboly, geografickú polohu krajiny, kultúrne pamiatky, prírodné krásy, živočíchy a rastliny, ľudové tradície a remeslá.
- Spoznávať rodnú obec a jej okolie
- Rozvíjať výtvarnú úroveň cez esteticko – výtvarné vyjadrovanie prostredníctvom tradičných a netradičných výtvarných techník a umenia.
- Schopnosť rozvíjať umeleckú stránku osobnosti, cit pre umenie, umeleckú tvorivosť.
- Rozvíjať hudobnú gramotnosť.
- Tvoriť skupinový tím, kde vládne príjemná atmosféra, v ktorej je každý jedinec platný a rešpektovaný, kde diskriminácia a zaujatosť nemajú miesto.
- Rozvíjať schopnosť vyjadrovať sa artikulačne správne a podporovať komunikáciu v prirodzenom vyjadrovaní svojich myšlienok a názorov.
- Zoznamovať sa a ovládať na elementárnej úrovni činnosti, ktoré poskytujú špeciálne poznatky o ovládaní digitálnych pomôcok a hier.
- Stimulovať poznanie o existencii médií v súvislosti s možnosťou vyhľadávania informácií a poznatkov.

Hlavné cieľové zamerania sa naplňajú (okrem obsiahnutých cieľov v Učebných osnovách rozdelených obsahových celkov), rôznymi obsahovými aktivitami a akciami školy, ktoré sú uvedené v *Pláne aktivít na daný školský rok*. Plán aktivít je konzultovaný ešte pred začatím školského roka s pedagogickým kolektívom materskej školy na pedagogickej rade.

V tomto školskom roku sme zvládli zrealizovať s deťmi takmer všetky naplánované aktivity. Zapojili sme sa do prezentácie výtvarnej tvorby našich detí v súťažiach – Vesmír očami detí. Ďalší prehľad aktivít je podrobnejšie a chronologicky zhrnutý v bode V. a VI.

XI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- *100% odbornosť pedagogických zamestnancov*
- *profesionalita, kvalifikovanosť, flexibilita a kreativita pedagogických zamestnancov*
- *implementovanie inovatívnych stratégií do edukačného procesu*
- *záujem pedagogického kolektívu o neustále sa vzdelávanie*
- *tvorivý pedagogický kolektív s dôrazom na individuálny prístup k dieťaťu*
- *poloha MŠ v blízkosti ihrisko*
- *spolupráca so ZŠ*
- *kvalitne fungujúca tímová práca*
- *realizácia výchovno – vzdelávacej činnosti v prírode*
- *záujem rodičov o materskú školu*

1. Slabé stránky

- nedostatočné finančné prostriedky :

- *na úpravu areálu MŠ (trávnaté zóny, výsadba stromov, prekrytie terasy a pieskovisk...)*
- *na modernizáciu nábytku MŠ*

2. Priležitosti

- *úzka spolupráca so SOŠPg v Lučenci – súvislá pedagogická prax pre denných aj externých študentov, so ZUŠ v Lučenci*
- *zvyšovanie si kvalifikácie zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania*
- *realizácia projektov a akcií školy na získanie finančných prostriedkov na rozvoj MŠ*

3. Riziká

- *nedostatok finančných prostriedkov*
- *nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách*
- *zmeny legislatívy*
- *neúspešnosť projektov*

XII. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) Psycho – hygienické podmienky v škole

- ranný filter (meranie teploty, dezinfekcia rúk)

- dezinfekcia priestorov, hračiek, časté umývanie hygienických zón, chodieb,

- potvrdenie o bezinfekčnosti dieťaťa,
- dostatočné vetranie tried, dostatok pohybu na čerstvom vzduchu,
- pitný režim.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- informácie pre rodičov na webe, informačných tabuliach a dverách pri vstupe do budovy MŠ,
- IKT komunikácia (e-mail, mobil),
- triedne aktivity.

Rodičia prejavujú záujem o materskú školu, o jej poskytovanie služieb vo výchove a vzdelávaní svojich detí. Snažíme sa hľadať možnosti komunikácie k spokojnosti oboch strán.

Rodičia a široká verejnosť si uvedomuje, aká je podstata a dôležitosť fungovania materských škôl pre deti v predprimárnom veku, aký je významný a nenahraditeľný kontakt s rovesníkmi v kolektíve.

XIII. Záver

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Lovinobaňa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 30.08.2024.

V Lovinobani dňa 30.08.2024

.....
PaedDr. Daniela Mahútová
riaditeľka MŠ

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Lovinobaňa dňa 01.10.2024 (Vyjadrenie Rady školy je prílohou tejto Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy Lovinobaňa)

V Lovinobani dňa 01.10.2024

.....
Dominika Kelementová
predseda RŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Školská 654/10, 985 54 Lovinobaňa, bola schválená zriaďovateľom Obec Lovinobaňa.

V Lovinobani dňa 16.10.2024

.....

Bc. Andrea Valachová
starostka obce